

UNIVERSITÉ D'ÉTÉ
SUR LA FRANCOPHONIE DES AMÉRIQUES

Québec, du 29 mai au 4 juin 2011

Une initiative du
Centre de la francophonie des Amériques



WWW.FRANCOPHONIEDESAMERIQUES.COM

Institutions et acteurs collectifs

Martin Normand

Doctorant en science politique, Université de Montréal

Université d'été sur la francophonie des Amériques

Le mercredi 1^{er} juin 2011

Préambule

- Objectifs de la présentation
- Lien entre la présentation et la thématique
- Définition du régime linguistique
- Trois possibilités pour étudier le maillage entre les institutions et les acteurs collectifs
- Organisation de la présentation
- Mise en garde

Étudier l'action collective

- Trois grandes familles d'approches
 - Approche stratégique
 - Approche historique
 - Approche néo-institutionnelle
- Utilisation différente des concepts
 - Acteurs
 - Objectifs
 - Moyens

Étudier l'action collective (2)

- Approche néo-institutionnelle
 - Groupes entrent en relation avec les institutions, agissent sur les cadres normatifs, investissent l'espace public pour mettre en scène les identités et partagent expertises et ressources.
 - Recours à la temporalité pour expliquer le changement institutionnel ponctuel, incrémental et à long terme .
 - Permet de rendre compte des interactions entre les institutions et les acteurs collectifs dans le but de transformer les régimes linguistiques

Étudier l'action collective (3)

- Guigni (2002): Quatre éléments à retenir
 - Distinction entre l'ancien et le nouvel institutionnalisme
 - Nouvel institutionnalisme peut mieux expliquer certaines formes d'action collective
 - Définition large du concept d'institution
 - Impact des institutions sur l'action collective

Étudier l'action collective (4)

- Qu'est-ce que ça veut dire pour la suite?
 - Il faut comprendre les institutions dans leur sens plus large.
 - Les institutions structurent l'action des groupes.
 - Les institutions peuvent se transformer, notamment par l'action des groupes.
 - Les institutions participent du régime linguistique d'une société.

Les institutions

- Comment les institutions structurent l'action des groupes?
- Autonomie relative des institutions

Les institutions (2)

- Système électoral canadien
 - Pas de représentation garantie des institutions
 - Lois électorales limitent la participation aux campagnes électorales
 - Exemple: Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA) durant la dernière élection fédérale

Les institutions (3)

- Comités parlementaires
 - Fonction des comités
 - Variété des comités
 - Participation aux comités
 - Exemple: Diverses interventions de la FCFA

Les institutions (4)

- Charte canadienne des droits et libertés
 - Objectifs de la Charte
 - Clauses linguistiques
 - Outil des groupes traditionnellement exclus
 - Juridisation du débat linguistique au Canada
 - Exemples: Décisions sur l'éducation et sur la prestation des services

Les institutions (5)

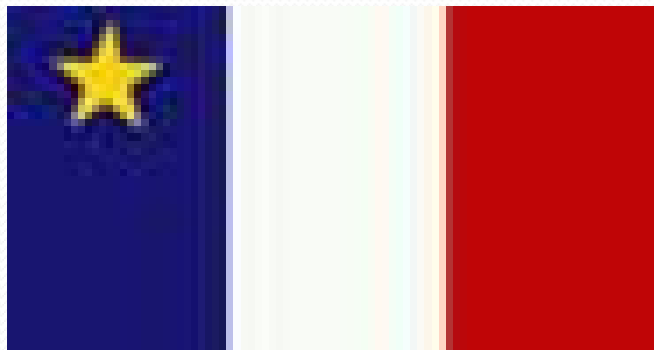
- Loi sur les langues officielles (1988)
 - Objet et contenu de la Loi
 - Particularités de la Partie VII de la Loi
 - Divergences d'interprétations
 - Amendement de 2005
 - Notion de mesures positives

Les institutions (6)

- Plan d'action sur les langues officielles (2003)
 - Identifie des priorités de développement
 - Effet structurant sur l'action dans les communautés
 - Exemples: Planification stratégique communautaire de l'Ontario et du Nouveau-Brunswick

Les acteurs collectifs

- Environnement symbolique
 - Symboles peuvent être des institutions structurantes
 - Communautés peuvent se doter de symboles structurants
 - Exemples: Symboles acadiens et drapeau franco-ontarien



Les acteurs collectifs (2)

- Cause Montfort
 - Rappel de la cause
 - Analyse institutionnelle traditionnelle
 - Travail sur soi et prise de conscience collective

Les acteurs collectifs (3)

- Occupation de l'espace
 - Problématique sociolinguistique
 - Affichage public
 - Affiches comme discours dans l'espace
 - Règlementation sur l'affichage public au Nouveau-Brunswick et en Ontario
 - Monuments de la francophonie (Ontario)
 - Parenthèse sur l'échelle municipale

La gouvernance

- Qu'est-ce que la gouvernance?
 - Définition générale
 - Gouvernance horizontale
 - Gouvernance communautaire

La gouvernance (2)

- Pourquoi la gouvernance?
 - Repositionnement de l'État
 - Redéfinition des rapports avec la société civile
 - Conditions de participation de la société civile

La gouvernance (3)

- Gouvernance des langues officielles
 - Intervention de l'État dans les communautés
 - Travailler en partenariat dans les instances de gouvernance
 - Réalisation d'une initiative de gouvernance réussie
 - Exemples: Partenariat interministériel, Santé, Immigration, Développement global

La gouvernance (4)

- Avantages
 - Reconnaissance de la spécificité
 - Délégation de pouvoirs et autonomisation
 - Élaboration des politiques
 - Habilitation des participants

La gouvernance (5)

- Inconvénients
 - Instrumentalisation par l'État
 - Logique administrative et contrôle étatique
 - Asymétrie des ressources
 - Participation vs Intégration

Conclusion

- Néo-institutionnalisme
- Interrelations
- Diversité de l'action politique
- Projets d'avenir